

УТВЕРЖДАЮ
Директор СЛИ

Л. А. Гурьева

Л. А. Гурьева
2016 г.

« 09 » марта



**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
ДЛЯ ИНВАЛИДОВ
ОБЪЕКТА СЫКТЫВКАРСКОГО ЛЕСНОГО ИНСТИТУТА
(ФИЛИАЛА) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С. М. КИРОВА»
И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ НА НЕМ УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ
№02-180-01/2016**

1. Краткая характеристика объекта

1.1. Адрес объекта	167982, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Ленина, д. 39.
1.2. Наименование предоставляемой услуги	образование
1.3. Сведения об объекте	- отдельно стоящее 5-ти этажное нежилое здание, общая площадь 6 217,6 кв.м (на праве оперативного управления в соответствии со Свидетельством о государственной регистрации права);
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет)	- земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для обслуживания здания института, общая площадь 12 466 кв.м (на праве постоянного (бессрочного пользования) в соответствии со Свидетельством о государственной регистрации права).
1.4. Наименование (вид) объекта	Сыктывкарский лесной институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С. М. Кирова»

сведения об организации, расположенной на объекте

1.5. Название организации (учреждения), (полное наименование согласно Уставу, краткое наименование)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова», СПбГЛТУ, ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова»
	Сыктывкарский лесной институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-

	Петербургский государственный лесотехнический университет имени С. М. Кирова» (СЛИ)
1.6. Юридический адрес организации (учреждения)	194021, г. Санкт-Петербург, Институтский пер, д. 5
	167982, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Ленина, д. 39.
1.7. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)	- 5-ти этажное нежилое здание на праве оперативного управления, - земельный участок на праве постоянного (бессрочного пользования).
1.8. Форма собственности (государственная, муниципальная, частная)	государственная
1.9. Административно-территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)	федеральная
1.10. Вышестоящая организация (наименование)	Учредитель - Российская Федерация, Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации
1.11. Адрес вышестоящей организации, другие координаты	125993, г. Москва, ул. Тверская, 11.

2. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населения

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)	образование
2.2 Виды оказываемых услуг	образовательные
2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)	на объекте
2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)	все возрастные категории
2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха	<ul style="list-style-type: none"> - инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; - нарушениями зрения, - нарушениями слуха.
2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность	более 1000 чел.
2.7 Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации (далее ИПР) инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)	нет

2.8. Состояние доступности объекта

2.8.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)	автобусы № 1, 3, 6, 12, 18, 20, 23, 25, 174 остановка: Ленина по ул. Орджоникидзе, остановка: Дворец творчества по ул. Орджоникидзе; автобусы № 5, 28, 46. остановка: Администрация по ул. Бабушкина
- наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту	нет
2.8.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:	
<i>2.8.2.1. <u>остановка: Ленина по ул. Орджоникидзе</u></i>	
Расстояние до объекта от остановки транспорта	190 м
Время движения (пешком)	3 мин
Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет)	да
Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет	регулируемые перекрестки с таймером
Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет	визуальная
Перепады высоты на пути: есть, нет (бордюр, разделяющий тротуар от проезжей части)	есть (на пути следования до территории института)
- их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет	нет (на пути следования до территории института)
<i>2.8.2.2. <u>остановка: Дворец творчества по ул. Орджоникидзе</u></i>	
Расстояние до объекта от остановки транспорта	190 м
Время движения (пешком)	3 мин
Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет)	да
Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет	регулируемые перекрестки с таймером

Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет	визуальная
Перепады высоты на пути: есть, нет (бордюр, разделяющий тротуар от проезжей части)	есть (на пути следования до территории института)
- их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет	нет (на пути следования до территории института)
<i>2.8.2.3. остановка: Администрация по ул. Бабушкина</i>	
Расстояние до объекта от остановки транспорта	250 м
Время движения (пешком)	5 мин
Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет)	да
Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет	регулируемые перекрестки с таймером
Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет	визуальная
Перепады высоты на пути: есть, нет (бордюр, разделяющий тротуар от проезжей части)	есть (на пути следования до территории института)
- их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет	нет (на пути следования до территории института)

3. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния* и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2.	сменные кресла-коляски	нет
3.	адаптированные лифты	нет
4.	поручни	да
5.	пандусы	да
6.	подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	раздвижные двери	нет
8.	доступные входные группы	нет
9.	доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
10.	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	нет
11.	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	нет
12.	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
13.	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет

* Приложение к Паспорту.

4. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	да
3.	Проведение инструктирования или обучение сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	да
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида на территории объекта работником организации	да
6.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
7.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
8.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	да
9.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
10.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющей услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения	да

5. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)	Сроки
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт, ТСР, организационные мероприятия	до 2021 г.
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт, ТСР, организационные мероприятия	до 2019 г.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт, ТСР, организационные мероприятия	до 2018 г.
4	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт, ТСР, организационные мероприятия	до 2025 г.
5	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт, ТСР, организационные мероприятия	до 2030 г.

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) приведение в соответствие требованиям законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	до 2030 г.



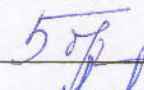
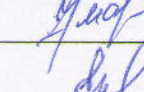
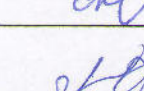



Нормативные и локальные акты, регламентирующие работу с обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

1	Конвенция о правах инвалидов принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года.
2	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3	Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
4	Федеральный закон от 01.12.2014 N 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».
5	Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 N 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается

	соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».
6	Постановление Правительства РФ от 14.08.2013 N 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»
7	Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2012 N 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования».
8	Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
9	Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
10	Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».
11	Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 N 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
12	Приказ Минобрнауки России от 14.10.2015 N 1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Начиная с 2016/2017 учебного года.
13	Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».
14	Приказ Минздрава России от 12.11.2015 N 802н «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов инфраструктуры государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения и предоставляемых услуг в сфере охраны здоровья, а также оказания им при этом необходимой помощи».
15	Приказ Минтруда России от 22.06.2015 N 386н «Об утверждении формы документа, подтверждающего специальное обучение собаки-проводника, и порядка его выдачи».
16	Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки (специальности).
17	Письмо Минобрнауки России от 26.03.2014 г. № МОН-П-1159 «О разработке и внедрении специальных программ профессионального образования». Рекомендации по разработке специальных программ профессионального образования, адаптированных для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
18	Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденные зам. Министра образования и науки Российской Федерации от 08.04.2015 г. № АК-44/05вн.
19	Методические рекомендации об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования (утв. Минобрнауки России 29.06.2015 N АК-1782/05).

20	Разъяснения Минобрнауки России от 12.02.2016 № ВК-270/07 по вопросам исполнения приказов Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».
21	Свод правил СП 31-102-99 «Требования доступности общественных зданий и сооружений для инвалидов и других маломобильных посетителей» Принят и рекомендован к применению Постановлением Госстроя России от 29 ноября 1999 г. № 73.
22	Свод правил СП 35-101-2001 «Проектирование зданий и сооружений с учетом доступности для маломобильных групп населения. Общие положения» Одобрен и рекомендован к применению Постановлением Госстроя России от 16 июля 2001 г. № 70.
23	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 гг., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р.
24	Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2015 гг., утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175.
25	Договор о сотрудничестве между СЛИ и Коми республиканской организацией общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов».
26	План мероприятий по организации получения образования в СЛИ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
27	Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в СЛИ.
28	Положение об образовательной программе высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры СЛИ.
29	Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования в СПбГЛТУ.
30	Положение о порядке проведения практики обучающихся СЛИ.

Комиссия в составе:

Председатель комиссии	Директор СЛИ		Гурьева Л. А.
Заместители председателя:	зам. директора по АХР		Кузнецов Д. В.
	начальник УМУ		Боровлева З. А.
Секретарь комиссии	ведущий социолог		Мамаенко Н. Н.
Члены комиссии:	зам. директора по ЭВ		Рауш Е. А.
	ведущий инженер по ОТиТБ		Мишарина В. М.
	ведущий юрисконсульт		Карпова И. И.
	представитель общественной организации инвалидов		Карпов Д. Е.



ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Инфраструктура для образовательной деятельности

1	Обустроен главный вход пандусом.
2	Рассмотрено выделение места при необходимости для стоянки автотранспорта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
3	Оборудована аудитория на I этаже главного корпуса СЛИ, находящегося по адресу: Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Ленина, д. 39, для проведения занятий групп студентов, где обучаются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
4	Оборудовано место отдыха для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
5	Назначены помощники для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья из числа работников СЛИ

Технические средства

1	Создана альтернативная версия официального сайта СЛИ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с указанием условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в СЛИ
2	Установлены программные продукты (бесплатная программа NVDA; JAWS; программные продукты фирмы Claro Software) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
3	Наличие компьютерной техники, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Формы организации образовательной деятельности

1	Наличие утвержденного плана мероприятий по развитию инклюзивного образования
2	Наличие в СЛИ организационной структуры, ответственной за инклюзию – ответственный сотрудник
3	Наличие сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и условий для здоровьесбережения: сопровождение психолого-педагогическое, социальное, медицинско-оздоровительное, волонтерская помощь, спортивное оборудование, адаптированное для обучающихся с различными видами нарушений, адаптация дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений
4	Наличие специалистов, работающих с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – педагог-психолог, социолог, специалист по специальным техническим и программным средствам, ассистент, оказывающий обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь
5	Рассмотрено направление на обучение в соответствии с планом мероприятий преподавателей для приобретения знаний и навыков работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
6	Рассмотрена организация семинара в соответствии с планом мероприятий для профессорско-преподавательского состава с ознакомлением методов обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
7	Обеспечить доступ к ЭБС обучающимся с ограниченными возможностями здоровья

Образовательная деятельность

1	Разработаны адаптированные учебные программы дисциплин вариативной части основной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
2	Разработаны программы практик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
3	Система обучения – в общих группах
4	Разработаны программы высшего образования, реализуемые для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
5	Рассмотрена организация трудоустройства выпускников-инвалидов
6	Наличие партнеров СЛИ по трудоустройству инвалидов

Конец документа