

## РЕЦЕНЗИЯ

**на основную образовательную программу высшего образования  
«Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов»  
по направлению подготовки**

**18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии,  
нефтехимии и биотехнологии» квалификации выпускника «Бакалавр», разработанную  
кафедрой «Лесное хозяйство и лесопромышленные технологии» Сыктывкарского лесного  
института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный  
лесотехнический университет имени С.М. Кирова»  
(СЛИ)**

Рецензируемая основная образовательная программа «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов» (далее ООП) по направлению подготовки 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07 августа 2020 г. №923, с учетом Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245, а также с учетом потребностей рынка труда.

Основная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации и определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

В характеристике ООП указаны: цели и задачи ООП; срок освоения ООП; квалификация, присваиваемая выпускникам; область профессиональной деятельности; типы задач профессиональной деятельности; перечень основных объектов профессиональной деятельности; планируемые результаты освоения ООП, и др.

Общая трудоемкость программы составляет 240 зачетных единиц (1 зачетная единица равна 36 академическим часам). Трудоемкость программы включает в себя все виды учебной деятельности обучающегося, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

Структура программы отражена в учебном плане и включает себя согласно требованиям ФГОС ВО: Блок 1. Дисциплины (модули), Блок 2. Практики, Блок 3. Государственная итоговая аттестация.

Дисциплины (модули) и практики учебного плана по рецензируемой ООП формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и профессиональных компетенций, сформированных на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

В числе конкурентных преимуществ программы следует отметить ее актуальность, привлечение для ее реализации опытного профессорско-преподавательского состава, а также работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной

области не менее 3 лет).

Оценка рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне обеспеченности учебно-методической документацией и материалами.

Научно-исследовательская работа студентов в учебном плане разработанной ООП отражена, в частности, в виде курсовых проектов по дисциплинам, при прохождении всех видов практик, также в виде подготовки выпускной квалификационной работы. Темы курсовых проектов и выпускных квалификационных работ актуальны, соответствуют требованиям профессиональной деятельности и общим требованиям подготовки выпускника по данной ООП.

Разработанная ООП предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде учебной и производственной практик.

Анализ программ дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации показал, что при реализации ООП используются разнообразные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации. Проверка сформированных компетенций осуществляется с использованием фондов оценочных средств, которые являются приложением к рабочим программам соответствующих дисциплин (модулей) и практик. Порядок разработки и утверждения оценочных средств закреплен в положении о фонде оценочных средств Сыктывкарского лесного института для установления уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин (модулей), практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Разработанная ООП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки бакалавра. Предусмотренные дисциплины (модули) и практики формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и разработанных на основе профессионального стандарта.

Таким образом, рецензируемая образовательная программа соответствует требованиям представителей профессионального сообщества и может быть использована для осуществления образовательной деятельности по направлению подготовки 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии».

Рецензент

печать



(подпись)

Литвин Ирина Алексеевна,  
Начальник отдела государственного  
экологического надзора Министерства  
природных ресурсов и охраны  
окружающей среды Республики Коми